

1. DÉTECTER, ÉVALUER ET PRÉVENIR LES SITUATIONS D'ILLETTRISME

1.1. Prendre en compte les jeunes repérés en difficulté de lecture lors des « Journées défense et citoyenneté » (JDC)

Description de l'action :

- En s'appuyant sur les tests de lecture passés lors de la Journée défense et citoyenneté, proposer un accompagnement individualisé à chaque jeune détecté comme étant en difficulté de lecture et les sensibiliser à l'importance de l'acquisition des savoirs de base pour construire un projet professionnel

Objectifs :

- Utiliser la JDC comme outil de détection des situations d'illettrisme afin d'aller vers des jeunes non suivis par un dispositif
- Proposer un accompagnement préalable à un réapprentissage en vue de faire acquérir la maîtrise du « lire, écrire, compter » par les jeunes afin de répondre aux exigences des situations de travail (savoir communiquer, lire et respecter des consignes, utiliser des outils numériques) afin de permettre l'insertion professionnelle et l'évolution dans le monde du travail
- Proposer une consolidation des savoirs de base qui ne seraient pas acquis durant l'obligation de formation des 16-18 ans

Publics ciblés :

- Jeunes convoqués à la JDC

Acteurs qui seront sollicités :

- Chefs de file : ministère des armées, services de l'éducation nationale
- Autres : Missions locales, CIO, organismes de formation, travailleurs sociaux, EPIDE, École de la 2^e Chance, associations de parents d'élèves

Leviers d'action :

- Enrichir la JDC par un temps d'échange avec des personnes qui ont bénéficié d'une formation aux savoirs de base
- Présenter les tests de positionnement et les ateliers pédagogiques adaptés afin d'obtenir le certificat CléA (compétences, lire, écrire, agir)
- Permettre un système interministériel d'échanges d'informations (SIEI), à la manière des plateformes de suivi et d'aide des décrocheurs (PSAD)
- Définir une organisation entre acteurs afin de construire un parcours sécurisé pour le jeune

Calendrier : 2021 (préparation) et à partir de 2022 (mise en œuvre)